

(問)

- ・今年度の取組みについて、学校評価書の成果と課題が適切かどうか。
- ・成果と課題を踏まえた今後の改善策・向上策は適切かどうか。
- ・その他気づいた点はないか。

(意見を聞いた方)

PTA会長・副会長

(意見欄)

1 教育課程・学習指導

a),b),c)適切。

a)の成果、「課題解決を図る力」目標以上の成果を得られた。

b)の結果、課題研究において個人の主体性を活かしたカリキュラムの成果が表れ始めている。

c)SNSや学校新聞を通じて積極的な情報発信を行った結果、開かれた学校としての立場を確立できている。

- ・SNSで情報収集をする時代ですので、インスタグラムやホームページの更新は必須だと思う。保護者や町の人達、もちろん生徒など若い世代にも興味を持ってもらえるような動画づくりにしていただきたい。

- ・授業改善に継続的に取り組まれており、生徒アンケートにおいても「授業内容が分かりやすい」「主体的に学習に取り組んでいる」といった回答が多く見られることから、日々の教育活動の成果が表れていると感じます。また、工業科・商業科それぞれの専門性を生かした教育が行われており、生徒が社会に通じる知識や技能を身につける実践的な学びができていると感じます。一方で、家庭学習の習慣については今後の課題として挙げられており、生徒が自ら学習計画を立て、主体的に学ぶ力をさらに育てていく取組に期待しています。

2 生徒指導

a)生徒の情報を教師間で共有することで保護者との情報交換もさらに可能になった。ただ、まだ一定数の常習者に対して改善はできていない。継続して指導する必要がある。

b)部活動が中心となって積極的なボランティア活動ができた。

c)生徒が自ら考え取り組むことで、特に部活動では多くの成果を残すことができた。

- ・4月よりヘルメットの着用が努力義務から義務化になるにあたって、罰金が発生することもあり、多くの生徒はヘルメットを嫌々か望んでかわかりませんがルールに沿ってかぶると思います。髪型が崩れる、ダサいなどの理由でかぶらない生徒が出てくると思いますので、しっかり指導してほしい。

- ・登校指導や生活指導を通して、生徒が落ち着いた学校生活を送ることができるよう、日々丁寧な指導が行われていると感じます。遅刻回数の改善や服装・身だしなみに関する指導など、基本的な生活習慣の定着に向けた取組も成果が見られます。今後も、生徒一人ひとりの状況に寄り添いながら、生徒が自ら考え行動できる力を育てる指導が継続されることを期待しています。個人的には社会に出るうえで大切なマナーや身だしなみに通じる校則であり、それに基づく指導であれば問題ないかと思っています。

3 進路指導

a)進路行事を通してキャリア教育を充実することができた。情報提供と面接指導の満足度が高かった。

b)1・2年生次に地元企業と連携を図ることで職業理解につながった。進学・就職説明会を積極的に行うことで参加企業も増え、生徒の進路も広がった。

- ・進路ガイダンスや企業説明会、職業講話、面接指導など、生徒の進路実現に向けた取組が計画的に行われており、生徒アンケートにおいても進路支援への満足度が高いことから、学校の大きな強みの一つであると感じます。また、地域企業や関係機関と連携した進路支援は、専門高校として大変意義のある取組であると思います。今後は、進路情報を保護者にも分かりやすく伝える機会を増やしていくことで、家庭と学校が連携した進路支援がさらに充実していくことを期待します。進路の選択肢の一つとして、関西ニュービジネス協議会の外部講座なども取り入れると幅も広がり人生が豊かになるきっかけにもなると感じます。働くという心構えもそういった意味で必要なのかもしれません。

4 保健指導

a)感染を予防するための対策を個人個人で気を使っている生徒が多く、今後は自主的にうがい手洗いや睡眠の充実ができるよう支援を努めていく。

b)校舎をきれいに保つよう清掃に努力していた生徒が多かったが、一方で教師の目の届かないところでごみの分別ができていない生徒も一定数いた。

- ・インフルエンザやコロナはどれだけ気を付けていてもかかってしまうものですが、手洗いうがいを徹底し、マスク着用で回避できることもあるため、生徒達にはしっかりと自分の体調管理や感染防止を行ってほしい。

- ・感染症対策や健康管理、校内清掃や環境美化などについて、生徒の意識も高く、日頃の指導や環境づくりの成果が表れていると感じます。清掃やごみ分別への取組についても、生徒が主体的に行動している様子がうかがえます。今後も健康管理や衛生意識の向上に取り組むとともに、心の健康にも配慮した相談体制の充実が図られることを期待しています。

5 図書指導

a)朝読書を通じて本を読む生徒が増えた。

b)評議員会等出席率が低い会議においては役員からの声掛けや出席依頼をお願いすることで出席率を上げていきたい。
・アンケートにてたくさんの生徒が「朝読書をまじめに取り組めた」、「今年度一冊以上本を読めた」との回答があったので、すごく良いと思う。また、教職員アンケートではPTA活動への参加の働きかけを行っているかのアンケートで回答にばらつきがあった。そのため、保護者会等にて保護者と話をする機会があった場合、先生にはお手数をおかけしますが、素敵な方がいらっしたらお声をかけていただきたい。

・朝読書の実施や新着図書の紹介など、読書に親しむ機会を継続的に設けている点は大変良い取組であると感じます。一方で、読書習慣については今後さらに伸ばしていく余地もあると思われます。生徒が興味を持ちやすい本の紹介や展示などを通して、読書に触れる機会がより広がることを期待します。

6 保護者との連携

・SNSなどを通じて生徒の様子を見ることができるので学校への理解は高く、教師生徒間の情報交換は小さなことでも把握するよう努めているので連携が取れている。

・評価委員会やPTA総会は、出席がとてつもなくめんどくさいものと認識されているため、zoomやチームズなどでのオンライン配信もできるようにしていただきたい。仕事の都合やご家庭の都合で参加したくてもできない方もいらっしやるので、現代に沿った柔軟なやり方でPTA活動をもっと身近に感じてほしい。

・学校ホームページやインスタグラムなどを活用した情報発信により、学校の活動や生徒の様子を知る機会が増えていると感じます。保護者にとっても学校の様子が分かることは大変ありがたいことであり、今後も情報発信の充実を期待しています。また、学校行事やPTA活動についても、学校と家庭が連携しながら、生徒の成長を支える取組が継続されることを望みます。

7 その他(工業科・商業科)

(工業科)

a)実験・実習の決まりやルールを守り、安全に作業できている。また現場見学を行うことで実際に現場で使われている技術と結びつけることができた。

(商業科)

a)福井フューチャーマイスターの理解に関して教師・生徒はできているが、保護者の理解をまだ得ていない。また、資格の取得率がやや低い。

b)協働についての教員・生徒の回答ではかなり高い割合で目標を達成できている。保護者の判断できない割合がやや多いため、こちらもホームページやPTA会報などを通して、情報発信に努めていきたい。

・生徒アンケート結果を見ると、Q18.19.20どれもが意欲的な回答で素晴らしいと思う。

・工業科・商業科ともに、それぞれの専門性を生かした教育が行われており、資格取得や課題研究、地域企業との連携など、生徒が実社会を意識した学びに取り組める環境が整えられていると感じます。専門高校としての特色ある教育が今後も発展し、生徒の将来につながる学びがさらに充実していくことを期待しています。

(全体)

・全体を通じて、先生方のご指導もあり生徒たちが素敵な高校生活を送れていると思った。

・学校評価書に示されている成果や課題、また今後の改善策については、アンケート結果とも概ね整合しており、適切に整理されていると感じます。授業改善、生徒指導、進路支援など、学校全体として生徒の成長を大切にされた教育活動が行われていることがうかがえます。今後も、キャンパス統合による新しい学校の形を生かしながら、武生商工高校の特色や魅力をさらに発信していくことを期待します。

・いつも子どもたちのために、ご尽力いただき感謝だけです。

(学校関係者評価を踏まえた今後について)

・生徒アンケートの大半が「はい」「どちらかといえば、はい」を選択していること、なかでも「遅刻しないようにしている」「ごみの分別を適切に行っている」の「はい」の回答が多く、素晴らしいと思った。勉強できるできない、資格を取る取らないなど学生にとって大事なことはありますが、人として大切なことが人生にはたくさんあることを商工高校で学んでいって、生徒達にはカッコいい大人になってほしい。

・学校評価を通して見えてきた成果や課題を、学校・家庭・地域が共有しながら、より良い学校づくりにつなげていくことが大切であると感じます。今後も、生徒が安心して学び、自ら考え行動しながら成長していける学校づくりを進めていただくとともに、PTAとしても学校と連携しながら、生徒の成長を支えていきたいと考えています。

・開かれた学校としての機能を維持しながら、今回評価の低かった点に関して改善できればと思います。特に出席率の低い会議を声かけなどを行って出席率を上げていただければ、より地域の理解を得られる、「地域に根差した学校」になるのではないかと思います。評価を見る限り、生徒・教師・保護者の連携がよくとれていていいと思います。引き続きよろしくお願ひ致します。